保良局百周年李兆忠紀念中學
2026 ~ 2027
中國歷史科 中一級教學大綱

日期	週次	教節	課題及重點	教學活動（僅供參考）	價值觀教育及 國家安全教育	習作
2/9- 10/9	1	2	**單元一 史前至夏商周：** **中華民族的起源與早期國家的形成** **1.1 中華民族與早期國家的起源** 第 1 節 中國多元一體文化的起源%# 第 2 節 華夏民族的形成和演進 第 3 節 夏、商、周三代的興替 思維百達通： P.15 祖孫大不同 智慧史中求： P.18-19 商人生活知多點	歷史動畫： 新石器時代人類的一天、堯舜禪讓、商湯革命 分組討論：學生指出商紂的錯失，並建議能助其改正錯誤的方法，藉此理解賢君的準則	% 珍視中華文化 從大禹治水體會公爾忘私的精神及責任感 ＃範疇一：文化安全。了解先民的生活概況與文化特質，增強學生對國家的歸屬感	作業 P.1-7
11/9- 18/9	2	2	**1.2 西周的封建** 第 1 節 西周兩次封建 第 2 節 封建制度與春秋戰國局面形成的關係 見多識廣： P.25 周公與「睡覺」的關係	歷史動畫：西周社會階層		作業 P.8-12
21/9- 30/9	3	2	**1.3 春秋戰國時期的變局%** 第 1 節 春秋戰國時期的兼併戰爭 第 2 節 商鞅變法 學史有法： P.34 梳理史事的脈絡	歷史動畫：臥薪嘗膽、商鞅變法、合縱連橫	% 堅毅：從勾踐臥薪嘗膽學習在逆境中奮鬥的精神 % 誠信：商鞅變法	作業 P.13-17
5/10- 7/10	4	1	第 3 節 百家爭鳴 學生自學延伸部分 1： 孔子、勾踐、蘇秦、荊軻%	翻轉教室影片連工作紙： 春秋戰國學術百家爭鳴	% 堅毅、孝親、仁愛	作業 P.18-19
8/10- 16/10	4-5	2	**單元二 秦漢：** **統一國家的形成與中外文化交流** **2.1 秦朝的統一、統治措施及衰亡** 第 1 節 秦朝的統一與統治措施＃% 心繫家國@： P.53 維持國家統一的措施	歷史動畫：千古一帝秦始皇 網絡：秦始皇帝陵博物館 兵馬俑考古遊戲 分組討論：秦始皇的統治政策是否已種下亡國之因？	% 國民身份認同 ＃範疇一：政治安全、文化安全。認識秦朝通過郡縣制，實現了對中原及周邊地區（包括香港地區）的有效管理，奠定了統一多民族的基礎，並分析不同的建設如何確立國家規 模，維護政權和領土的統治，以 及發展經濟文化，從而促進及保 障人民福祉和國家安全	作業 P.20-22

20/10-23/10	5-6	1	第 2 節 秦朝的滅亡與楚漢相爭	歷史動畫：指鹿為馬 引用秦代役民數據，讓學生思考過度勞役百姓，對人民生活的影響	從劉邦與項羽的成敗思考人品與事業的關係	作業P.23-25 挑戰一
			26/10-30/10 統一測驗： 單元一　史前至夏商周 （課題 1 – 3） 單元二　秦漢：統一國家的形成與中外文化交流 （課題 1）			
2/11 - 5/11	6	1	**2.2 兩漢的政治發展與中外文化交流** 第 1 節 西漢的建立與漢武帝的文治武功% 思維百達通： P.66 漢初施政與武帝的偉業 見多識廣： P.67 漢武帝的封禪大典	歷史動畫：文景之治		挑戰二
6/11 - 13/11	7	2	第 1 節 西漢的建立與漢武帝的文治武功% 第 2 節 昭宣以後的外戚政治與新莽代漢 智慧史中求： P.68-69 開創先河－司馬遷與《史記》	歷史動畫：王莽篡漢 分組討論：就漢武帝的文治武功，評論其功過	% 開拓與創新精神：從西漢發展明白掌握環境，與時並進的重要	作業 P.26-30
16/11-26/11	8	2	第 3 節 東漢的戚宦政治與漢朝衰亡@ 學史有法： P.76-77 分辨史料類型	歷史動畫： 東漢外戚與宦官勢力的消長 影片： 《歷史有話說》第二集：漢代李鄭屋古墓		作業 P.31-33
27/11-4/12	9	1	第 4 節 兩漢通西域與中外文化交流% 學生自學延伸部分 2： 道教的形成與科技發明 見多識廣： P.83 絲綢與中國	歷史動畫：舌尖上的絲路 分組討論：你認為張騫還是班超，對漢室通西域的貢獻較大？	% 責任感、開拓與創新精神	作業 P.34-36 28/11 人物海報
7/12-21/12	10-11	3	**<u>單元三 三國兩晉南北朝： 長期的分裂與南北方的發展</u>** **3.1 魏晉南北朝的分裂與政權更替** 第 1 節 三國鼎立局面的形成 第 2 節 兩晉南北朝政權的更替 學生自學延伸部分 3： 武備的演進 智慧史中求： P.94-95 赤壁之戰 思維八達通： P.101 西晉開國問題多	歷史動畫：官渡之戰、赤壁之戰、淝水之戰、魏晉南北朝的分合 故事講述：學生蒐集資料，在課堂講述三顧草廬、火燒連環船等故事	體會諸葛亮鞠躬盡瘁的精神 從謝安運籌帷幄，學習踏實處事，避免狂妄	作業 P.37-42 9/12 小測一

			4/1-15/1 第一學期考試： 單元一　史前至夏商周（課題 2 – 3） 單元二　秦漢：統一國家的形成與中外文化交流（課題 1 – 2）			
18/1-22/1	13-14	1	**3.2 北方政局與江南地區的開發** 第 1 節 北方政局			作業 P.43-44
25/1-3/2	14-15	2	第 2 節 北魏孝文帝的漢化改革 第 3 節 江南地區的經濟開發 學史有法： P.113 分析統治措施的技巧	紀錄片：北魏孝文帝改革 分組討論：孝文帝是鮮卑族罪人，還是英雄？		作業 P.45-50 挑戰三
16/2-23/2	15-16	2	**3.3 魏晉南北朝的社會文化發展（選教部分）** 主題 2 石窟藝術與中外文化交流 # 見多識廣： P.125 中國「四大石窟」 心繫家國： P.130-131 敦煌守護人	網絡：龍門石窟 紀錄片：走進神秘的敦煌「莫高窟」	＃範疇一：文化安全。從古物遺蹟中了解中外文化交流概況，從而欣賞中華文化的兼容並包和開拓創新的精神，另從敦煌石窟的保育工作故事，讓學生明白繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，是維繫國家、民族團結和加強文化認同的重要基礎	作業 P.53-54
24/2-5/3	17	2	**<u>單元四 隋唐：</u>** **<u>隋唐的統一、發展與開放的社會</u>** **4.1 隋朝的統一與開皇之治** 第 1 節 隋朝的統一 第 2 節 開皇之治% 思維百達通： P.143 隋文帝的「理財智慧」 10 智慧史中求： P.144-145 隋代倉窖	紀錄片：隋文帝 舊曲新詞：學生試尋一首歌曲，改填有關隋朝人物或事件的詞，以帶出一個主題	% 仁愛	2/3書評 作業 P.55-59
8/3-10/3	18	1	**4.2 隋代大運河的開通與作用** 第 1 節 開鑿大運河的背景 第 2 節 大運河開通概況 第 3 節 大運河的作用 見多識廣： P.149 苦在當時、造福後世的隋代大運河	紀錄片連問答： 中國大運河與西方運河比較 歷史動畫： 隋煬帝開河遊江都		作業 P.60-62
11/3-18/3	18-19	2	**4.3 唐的建國與盛世** 第 1 節 唐的建國與 第 2 節 貞觀之治	歷史動畫：唐太宗的「人鏡」 詩詞蒐集：以「詩中的歷史」為題，學生蒐集反映唐代歷史的詩詞，並在課堂說明	從唐太宗事蹟體會兼聽則明	作業 P.63-64
			22/3-25/3 統一測驗： 單元三　三國兩晉南北朝：長期的分裂與南北方的發展（課題 1 – 3） 單元四　隋唐：隋唐的統一、發展與開放的社會（課題 1 – 2）			

6/4-13/4	19-20	2	第 2 節 貞觀之治 思維百達通： P.157 唐太宗的用人之道 **延伸部分 4 唐初盛世的延續：武后施政與開元之治** 第 1 節 武后施政的特色	運用人工智能輔助教學： 學生分成不同小組，以合作學習形式，審慎和準確地使用提示詞，與虛擬歷史人物進行有意義的對話。 分組討論： 武則天是否一個好皇帝？ 開元之治是否比貞觀之治優勝？		作業 P.65-67
14/4-26/4	20-21	2	第 2 節 開元之治的治績與影響			挑戰四
27/4-7/5	21-22	3	**4.4 安史之亂與唐的衰亡** 第 1 節 安史之亂的始末 第 2 節 唐中葉的政局與唐的衰亡 思維百達通： P.167 唐代中衰玄宗有責	歷史動畫：安史之亂 圖示教學：學生繪製連環圖，交代安史之亂的發展始末	從牛李黨爭，反思擴濶胸襟的重要	作業 P.68-73
10/5-18/5	23	2	第 2 節 唐中葉的政局與唐的衰亡 見多識廣： P.173 唐雖弱但久不亡的原因	分組討論：以「唐朝衰亡的關鍵原因」為題，按重要性把各項原因予以排列		
19/5-26/5	24	2	**4.5 開放的唐朝社會（選教部分）：主題 3 唐代海上交通、貿易及對外關係** 第 1 節 海上交通及貿易發展＃@	網頁：港文化 18 區 屯門	＃範疇一：政治安全。認識香港與國家的互動情況，明白香港與國家歷來的緊密關係	作業 P.78-79 25/5 小測二
27/5-7/6	25-26	2	第 2 節 與周邊國家的關係% 核對及講解小測二試卷	影片：海上絲路點線面	% 堅毅：唐朝與日本的文化交流概況	
			10/6-24/6 第二學期考試： 單元四 隋唐：隋唐的統一、發展與開放的社會（課題 1 – 4，（課題 5 主題 3） 延伸部分4：唐初盛世的延續：武后施政與開元之治			

@ 該項教學重點與中國歷史科的《基本法》元素有關，合共 3 1/3 小時。

% 該項教學重點與價值觀教育有關。

＃ 該項教學重點與「中國歷史科國家安全教育課程框架」的學習元素有關。

範疇	重點
一	國家概要
二	總體國家安全觀
三	《憲法》、「一國兩制」、《香港基本法》與國家安全
四	法律保障的權利與維護國家安全的義務

<u>平時分計算方法</u>

	小測 （每學期 1 次）	統測 （每學期 1 次）	研習 / 書評 （每學期 1 次）	總分
上學期	5 分	10 分	5 分	20 分
下學期	5 分	10 分	5 分	20 分

保良局百周年李兆忠紀念中學
2026 ~ 2027
中一 中國歷史 課業備忘

上學期

	項目	日期	平時分 (滿分為 20 分)	備註
1	人物海報	27/11/2026	5 分	內容取自中一課題，參考指引
2	統測	26/10 ~ 30/10/2026	10 分	限時 30 分鐘
	小測	19/12/2026	5 分	放學後於該班課室進行， 限時 15 分鐘
3	作業	老師於上課時查閱每次作業， 每學期約批改 3 次	無	每次作業必須在目錄寫上日期

下學期

	項目	日期	平時分 (滿分為 20 分)	備註
1	書評	2/3/2027	5 分	學生自訂評論題， 根據字數要求填寫報告，方格以外文字不予評分
2	統測	22/3 ~ 25/3/2027	10 分	限時 30 分鐘
	小測	25/5/2027	5 分	放學後於該班課室進行， 限時 15 分鐘
3	作業	老師於上課時查閱每次作業， 每學期約批改 3 次	無	每次作業必須在目錄寫上日期

測驗分數折算為平時分的方法

測驗	平時分	折算方式
小測	5 分	小測得分 ÷ 小測總分額 (25 分) X 5
統測	10 分	統測得分 ÷ 統測總分額 (50 分) X 10