保良局百周年李兆忠紀念中學
中國歷史科　教學大綱　（2026/2027）

級別：中六級　　科任教師：廖婉君老師

課本：梁炳華、張志義、洪天宇著 (2015)，《新探索中國史 6 選修單元 4 制度與政治演變》，第二版，香港：齡記出版。

週次	日期	節數	章　節	教　學　重　點	教學活動／教具	價值觀教育及國家安全教育	文憑試	成績考查
1	2/9-10/9	3	1.1 概論：田制發展的特色——從井田制的規劃到均田制的破壞	周代井田的規劃與興廢： ● 認識井田制的施行背景、內容特色和意義 ● 分析春秋政局變化與井田制崩潰的關係 ● 探究問題：井田制既能保障民生和政府收入，又被後人視為田制典範，為何在春秋戰國時期逐漸被廢棄？	● 教學簡報：周代田制 ● 技能訓練：(現代 p.12) 論證：井田制瓦解與春秋戰國政治、經濟、社會各方面變化的因果關係 ● 資料題訓練：(p.16-17) 井田制是否純屬孟子的理想田制？	%守法、開拓與創新精神、仁愛		交暑期功課
		3		秦漢土地政策與田制演變： ● 了解秦朝土地私有制與土地兼併出現的關係 ● 認識漢代的土地問題、朝廷對策及其成效 ● 分析新莽王田制的內容特色及其失敗原因 ● 探究問題： 土地私有制是否有利鞏固秦漢政權？ 為了根治土地兼併問題而提出的王田制，為甚麼被視為不切實際之舉？	● 教學簡報：秦漢田制 ● 表列分析：東漢的土地政策與西漢的有何不同？ ● 資料對比：(現代 p.35) 對比西周井田制和兩漢土地制度 ● 辯論：(p.32) 兩漢君臣無力解決土地兼併問題			
2	11/9-18/9	3		魏晉南朝的土地制度： ● 分析曹魏屯田制的施行背景、內容及其成效 ● 了解西晉占田制的施行背景、內容及其影響 ● 認識東晉南朝的土地佔有型態 ● 探究問題：占田制是一個對土地兼併問題妥協的田制嗎？	● 教學簡報：魏晉南朝田制 ● 資料速讀：《秦漢南北朝土地制度研究》－從民屯的生活所見，民屯適合設於和平的時候嗎？ ● 小組討論：占田制能否遏抑土地兼併？			15/9 測驗

		3	1.2 專論：北魏至唐中葉期間均田制發展與政治興衰的關係#	均田制與北魏興衰： ● 了解北魏推行均田制的背景 ● 認識北魏均田制的內容及其施行條件 ● 分析三長制、租庸調制與北魏均田制的關係 ● 探究問題：北魏均田制如何有助政權鞏固？ ● 分析北魏均田制破壞的原因 ● 探討北魏均田制的利弊及其對穩定政權的成效	● 教學簡報：北魏均田制 ● 表列講解：(現代 p.39) 北魏均田制內容簡表 ● 技能訓練：(現代 p.38) 北魏自建國至孝文帝時期的發展，如何為均田制推行奠下有利條件？ ● 資料題訓練：(p.52) 北魏設立均田制的目的 ● 小組討論：(現代 p.45) 北魏均田制的成功原因是甚麼？	# 範畴一：政治安全、社會安全、文化安全。認識土地兼併與政權穩定的關係，明白田制失效容易釀成動亂，影響國家安全，總結制度的有效運作與國家安全息息相關	北魏田制 2013, 2015, 2017, 2019-24	
3	21/9-30/9	3		北魏分裂後至隋代的均田制發展： ● 認識北魏分裂後均田制的發展 ● 認識隋代均田制內容及相關制度 ● 分析隋朝均田制的得失及其對穩定政權的成效	● 教學簡報：北魏分裂後至隋代的均田制 ● 資料補充：武建國《均田制研究》－隋代均田制的不足之處 ● 分組辯論：以「即使煬帝不行暴政，均田制亦會在大業年間敗壞」為題，進行辯論			23/9 測驗
		3		均田制與唐代興衰： ● 了解唐代推行均田制的背景及條件 ● 認識唐代均田制內容及其與租庸調制的關係 ● 探究問題：唐代均田制是一個理想的田制嗎？ ● 分析唐朝均田制的利弊及其對穩定政權的成效 ● 探討唐代均田制破壞原因及其與社會動亂的關係	● 教學簡報：唐代均田制 ● 表列對比：(p.65) 北魏至唐均田制異同 ● 資料分析：(p.64) 唐代均田制敗壞的主因是甚麼？ ● 角色扮演：代入古代平民百姓的身分，投票選出一種對平民百姓最為有利的田制	# 範畴一：政治安全、社會安全、文化安全。認識土地兼併與政權穩定的關係，明白田制失效容易釀成動亂，影響國家安全，總結制度的有效運作與國家安全息息相關	唐均田制 2012, 2014, 2016, 2019-22, 2024-25 魏唐田制 2015, 2018, 2025	29/9 田制功課
4	5/10-12/10	2	2.1 概論：徵兵制與募兵制概述%	● 分辨徵兵制和募兵制的特色和優劣 ● 分析君主選擇兵制時需考慮的主要因素 ● 探究問題：徵兵制和募兵制，對政權的鞏固各有甚麼利弊？	● 教學簡報：徵兵制與募兵制概述 ● 表列對比：徵兵制與募兵制的特色 ● 小組討論：(p.129) 寓兵於農對國家發展有利嗎？	%承擔精神、國民身份認同、責任感		5/10 測驗 9/10 測驗
		2	2.2 概論：兵制發展的特色——徵兵制與募兵制的取捨	秦代的徵兵制度： ● 認識秦代兵役制度與戰爭頻繁的關係 ● 認識秦代服兵役者的種類	● 教學簡報：秦代的徵兵制 ● 短片欣賞：秦兵馬俑			

		2		漢代的徵兵與募兵制： ● 認識西漢及東漢兵制內容 ● 分析漢代棄徵兵而行募兵的原因 ● 了解東漢行募兵制對國運的影響 ● 探究問題：為何西漢中葉以後，朝廷漸漸放棄徵兵制而採用募兵制？	● 教學簡報：漢代的徵兵與募兵制 ● 分析比較：(齡記 p.74) 秦朝和西漢徵兵制的分別 ● A 組報告：漢代兵制轉變的關鍵因素			
5	13/10-21/10	2		世兵制的興衰──魏晉至南朝兵制概述： ● 分析三國時期世兵制產生的背景、內容及利弊 ● 探討兩晉世兵制衰落、募兵制興起的原因 ● 認識南朝募兵與徵兵並行的概況 ● 探究問題：在戰禍頻仍的時期，世兵制是最合適的兵制嗎？	● 教學簡報：世兵制的興衰 ● B 組報告：魏晉至南朝兵制轉變的關鍵因素			15/10 測驗
		2		北魏的兵制與西魏北周的府兵制： ● 認識北魏的族兵制、世兵制及募兵制內容 ● 分析西魏北周府兵制的背景、發展過程及其意義	● 教學簡報：北朝兵制 ● 繪畫示意圖：綜合分析魏晉南北朝兵役制度的發展歷程 ● C 組報告：北朝兵制轉變的關鍵因素			
		2		隋代的府兵制： ● 分析隋代推行兵民合籍措施的原因 ● 了解府兵制如何有利隋代政權的穩定 ● 探究問題：隋代應否採用兵農合一的徵兵制？	● 教學簡報：隋代的府兵制 ● 資料選讀：(p.100) 黃永年《六至九世紀中國政治史》府兵獲授田的優點			
6	22/10-5/11	2	2.3 專論：唐代府兵制與均田制的關係	唐初府兵制的發展、內容及特點： ● 分析唐初推行府兵制的原因 ● 認識唐代府兵制的內容及特色 ● 探究問題：府兵制如何體現寓兵於農的特點？	● 教學簡報：唐代府兵制與均田制的關係 ● 資料補充：(齡記 p.95-97) 唐初推行府兵制的背景 ● 示意圖：(p.125) 唐代府兵編制 ● 小組討論：(p.130) 府兵制有沒有徵兵制的優點和缺點？		唐徵兵制優點 2013, 2017, 2022 唐府兵制內容 2025	22/10 統測 2/11 田制功課 4/11 測驗
		2		府兵制與均田制的關係： ● 認識府兵授田制度內容 ● 了解田制與唐初府兵制成功推行的關係 ● 分析府兵的經濟負擔和局限	● 教學簡報：唐代府兵制與均田制的關係 ● 資料補充：(齡記 p.108) 府兵制破壞的三個階段 ● 示意圖：(p.135) 均田制敗壞與府兵制		唐兵敗壞原因 2015, 2022-23	

				● 探討府兵制破壞的原因，特別是其與均田制崩潰的關係 ● 探究問題：唐代由徵兵制轉為募兵制的關鍵原因是甚麼？	崩潰的關係 ● 小組討論：(p.136) 「全兵皆農」對唐代府兵制的維持及國防有何影響？			
		2	2.4 專論：唐代府兵制與唐代國勢強弱的關係＃%	初唐府兵制的成功與唐之國勢： ● 分析府兵制的實施如何從國防、經濟、中央集權等方面促進了唐代國勢的強盛 ● 探究問題：府兵制的實施如何使唐室強盛？	● 教學簡報：唐代府兵制與唐代國勢強弱的關係 ● 資料補充：(齡記 p.105-106) 府兵制與唐朝國勢強大的關係 ● 小組討論：(p.141) 府兵制能否有效保衛國土？	%承擔精神、國民身份認同、責任感		
7	6/11-13/11	4		府兵制破壞與唐之國勢： ● 從開元前募兵制、府兵制破壞、國防形勢變化等，分析唐玄宗改革兵制的背景 ● 認識唐玄宗兵制變革內容 ● 認識安史亂後募兵制的轉變 ● 分析府兵制破壞(改行募兵制)與唐朝國勢衰弱的關係 ● 探究問題：府兵制的敗壞對唐國勢造成甚麼影響？	● 教學簡報：唐代府兵制與唐代國勢強弱的關係 ● 列表對比：(齡記 p.80) 唐初府兵制與唐中後期募兵制比較；(p.88) 唐代府兵、彍騎和長征健兒三類兵種的異同 ● 資料分析：(p.148) 唐代國勢中衰是府兵制敗壞的結果嗎？ ● 角色扮演：分組代表皇帝、武將、士兵及百姓，提出對開元年間兵制改革的看法	＃範畴一：政治安全、社會安全、文化安全、軍事安全。培養愛國情操，明白唐代徵兵制失效，未能平定內亂及外患，令國家元氣大傷，總結制度的有效運作與國家安全息息相關	唐府兵制弊病與國勢衰弱的關係 2020, 2022	
		2	2.2 概論：兵制發展的特色——徵兵制與募兵制的取捨	宋代的兵制： ● 認識宋代募兵制的編制、兵源、服役情況等 ● 分析宋代募兵制的利弊 ● 探究問題：宋代募兵制能體現募兵的優點嗎？	● 教學簡報：宋代兵制 ● 課堂辯論：(p.107, 111) 宋行募兵制是弊多於利？		宋募兵 / 優劣 2014, 2024 宋兵影響 2017, 2019 唐宋相異 2021	
8	16/11-26/11	2		元代兵制──族兵與軍戶制： ● 認識元代族兵制內容 ● 分析徵兵制與元代軍戶制的關係 ● 探究問題：徵兵制如何維持元代軍戶制？	● 教學簡報：元代兵制 ● 短片欣賞：歷史長河─中國軍事科技卷 ● 列表對比：(p.299) 徵兵制、募兵制、世兵制及族兵制的異同			16/11 測驗
		2	2.5 專論：明代衞所制與軍屯制發展的關係	明代衞所制的源起、內容與特點： ● 從兵制發展、邊防危機、財政匱乏等方面，探討明初推行衞所制的原因 ● 認識明代衞所制的內容及特點 ● 探究問題：	● 教學簡報：明代衞所制與軍屯制發展的關係 ● 列表：(現代 p.122) 秦至明徵兵制與募兵制異同 ● 資料補充：(齡記 p.109-110) 明代衞所		明衛所 / 優劣 2012, 2019, 2021, 2024 唐明兵制異同	

				衞所制吸納了前朝兵制的哪些優點？ 明代衞所制與唐代府兵制有何異同？	制推行背景 ● 技能訓練：(現代 p.161,167, 179) 比較：明衞所制與唐府兵制的異同		2014, 2018	
		2		軍屯制度與衞所制存廢的關係： ● 認識明代軍屯制的內容與作用 ● 分析軍屯制敗壞的原因及其對衞所制的影響 ● 探究問題：明室以軍屯確保衞所軍的軍糧供給是明智之舉嗎？	● 教學簡報：明代衞所制與軍屯制發展的關係 ● 參觀香港海防博物館的常設展覽，了解明代衞所制在廣東的實施概況 ● 資料分析：(p.166,168) 軍屯敗壞的情況及主因		明兵廢弛原因 2018, 2022-23	
9	27/11-4/12	2	2.6 專論：明代衞所制與明代國勢強弱的關係＃%	衞所制與明代興盛的關係： ● 分析衞所制的優點 ● 探討衞所制如何鞏固明初統治	● 教學簡報：明代衞所制與明代國勢強弱的關係 ● 短片欣賞：戚繼光 ● 小組討論：衞所制如何從軍事、社會以至中央與地方的勢力平衡等方面鞏固明朝政權？	%承擔精神、國民身份認同、責任感	明軍戶對保障兵源和恢復經濟的作用 2025	27/11 測驗 1/12 測驗
		2		衞所制敗壞與明代國勢衰弱的關係： ● 了解衞所制敗壞的概況及原因 ● 認識明世祖以後募兵制繼興的概況及特點 ● 探究問題：明代中葉以後，朝廷倚重募兵制，是否不智之舉？ ● 探討明朝衰落與衞所制廢壞的關係	● 教學簡報：明代衞所制與明代國勢強弱的關係 ● 資料分析：(p.188) 衞所制衰敗與軍屯制敗壞的關係，以及這問題對明代國勢的影響 ● 小組討論：以唐宋明兵制為例，朝廷改行募兵制是否明智之舉？	＃範畴一：政治安全、社會安全、文化安全、軍事安全。培養愛國情操，明白明代徵兵制失效，未能平定內亂及外患，令國家元氣大傷，總結制度的有效運作與國家安全息息相關	明兵制與國勢的關係 2016, 2022	
		2	2.2 概論：兵制發展的特色	清代的八旗兵制： ● 認識八旗兵制的建立背景、內容、特點及其由族兵制轉為徵兵制的變化 ● 了解清朝綠營兵制的建置原因及其內容 ● 認識清中後期兵制的發展：團練、新軍 ● 探究問題：滿人入關後，為何改用募兵制以適應新的局勢？	● 教學簡報：清代的八旗兵制 ● 表列對比：(齡記 p.90) 八旗兵與綠營兵異同 ● 資料選讀：(p.120) 邱心田等《清代前期軍事史》			
10-11	7/12-21/12	10		● 温習卷一甲部課題	● 試題分析 ● 小組討論			9/12 測驗 16/12 測驗

11-13	4/1-14/1	10		● 温習卷一乙部課題	● 試題分析 ● 小組討論			4/1 測驗
13-15	15/1-27/1	10		● 溫習卷二單元四	● 試題分析 ● 小組討論 ●			18/1 測驗
28/1 - 3/2 中六結業試								

% 該教學重點與價值教育有關。

該項課題及教學重點與「中國歷史科國家安全教育課程框架」的學習元素有關。

範疇	重點
一	國家概要
二	總體國家安全觀
三	《憲法》、「一國兩制」、《香港基本法》與國家安全
四	法律保障的權利與維護國家安全的義務